

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Березенко С.Д.

Ф.И.О.

подпись

« 28 » 06 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

Б1.Б.16 Психология и педагогика

код и наименование дисциплины

Направление подготовки

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и
производств»

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация

Компьютерные информационно-управляющие системы

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной
программы

Квалификация выпускника

бакалавр

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

Социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2020

Лист согласования

1 Разработчик(и)
Часть 1 профессор должность СВР кафедра [подпись] подпись Юрцев А.К. Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин наименование кафедры 03.06.2021 дата

протокол № 4 [подпись] подпись Вайкова Т.П. Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности

Заведующий выпускающей кафедрой Автоматики и вычислительной техники наименование кафедры
_____ дата [подпись] подпись А.В. Кайчен Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.Б.16 Психология и педагогика, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность/специализация Компьютерные информационно-управляющие системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 200, 2020 года набора

Таблица 1 Изменения и дополнения

| № п/п | Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части | Содержание дополнения или изменения | Основание для внесения дополнения или изменения | Дата внесения дополнения или изменения |
|--------------|---|--|--|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

Аннотация рабочей программы дисциплины

| Коды циклов дисциплин, модулей, практик | Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик | Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации) |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1.Б.16 | Психология и педагогика | <p>Цель дисциплины - является овладение знаниями основ психологии и педагогики, которые помогут формированию у обучающихся целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью,</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний; - дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях. - раскрыть объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологической и педагогической наук; - природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы; - роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека; - основы психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; - динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности образовательных процессах и социуме. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для деятельности; - интерпретировать собственное психическое состояние; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической наук; - инструментарием психолого-педагогического анализа и проектирования; <p>Содержание разделов дисциплины: Общая психология. Основные психические процессы. (Познавательные процессы). Психология личности и деятельности. Педагогика.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-4; ОК-5; ПК-4; ПК-22</p> <p>Формы промежуточной аттестации: 2 курс 4 семестр – зачет</p> |

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и ОП по дисциплине (модулю) Б1.Б.16 «Психология и педагогика», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность/специализация «Компьютерные информационно-управляющие системы», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 200, 2020 года набора

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Психология и педагогика» является: повышение образованности студентов по вопросам основ психологии и педагогики, которые помогут формированию у студентов целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний;
- дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях.
- раскрыть объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

3. Требования к уровню подготовки и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.16 «Психология и педагогика» направлен на формирование элементов универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», направленность/специализация «Компьютерные информационно-управляющие системы»

Таблица 2. - Результаты обучения

| № п/п | Код и содержание компетенции | Степень реализации компетенции | Этапы формирования компетенции |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| 1. | ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Компетенция реализуется полностью | ИД-1 ОК-4 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций |
| 2. | ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию; | Компетенция реализуется полностью | ИД-1 ОК-5 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. ИД-2 ОК-5 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности. |

| | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|
| 3. | ПК-4 - способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования | Компетенция реализуется полностью | ИД-1 ПК-4 Знает психологические особенности процесса общения, его структуру, закономерности и средства, а также их эффективное использование; ИД-2 ПК-4 Умеет строить систему делового общения в конкретных ситуациях; |
| 4. | ПК-22 - способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения. | Компетенция реализуется полностью | ИД-1 ПК-22 Знает основные аспекты организации поведения ИД-2 ПК-22 Владеет навыками организации поведения |

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| Вид учебной нагрузки | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|-------------|--------------|--|-------------|----------|--|-------------|
| | Очная | | | | Очно-заочная | | | Заочная | | |
| | Семестр | | | Всего часов | Семестр | | Всего часов | Курс | | Всего часов |
| | 4 | | | | | | | 1 зим | | |
| Аудиторные часы | | | | | | | | | | |
| Лекции | 8 | | | 8 | | | | 2 | | 2 |
| Практические работы | 10 | | | 10 | | | | 2 | | 2 |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | |
| Часы на самостоятельную и контактную работу | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|--|--|--|--|---|---|----|--|--|
| <p>как о психическом процессе.</p> <p>Память. Внимание. Воображение. Общая характеристика памяти. Мнемические процессы. Виды и особенности памяти. Законы памяти. Проблема развития памяти. Виды и функции внимания. Понятие о воображении. Его виды и формы проявления. Аналитико-синтетический характер процессов воображения. Функции воображения.</p> <p>Мышление. Интеллект. Речь. Сущность мышления как познавательного процесса. Типы и виды мышления. Операции мышления. Индивидуальные особенности мыслительной деятельности человека. Интеллект. Речь как инструмент мышления и средство общения</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Модуль 3. Психология личности и деятельности.</p> <p>Личность. Деятельность. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Структура личности. Социализация личности, ее этапы Основные виды деятельности человека. Поведение. Способности. Структура и виды способностей.</p> <p>Темперамент и характер. Понятие о темпераменте, сферы его проявления. Понятие о характере. Структура характера. Типология характера.</p> <p>Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции и чувства: содержание понятий. Эмоциональные особенности личности. Формы и виды эмоциональных состояний. Общее понятие о воле.</p> <p>Общение. Понятие общения. Его содержание, функции. Средства общения. Уровни, виды общения.</p> <p>Основы конфликтологии. Понятие конфликта, общие свойства конфликтов. Динамика протекания. Функции конфликтов. Способы регулирования и разрешения конфликтов.</p> <p>Психология малых групп. Понятие группы в социальной психологии, Динамические процессы в малых группах. Проблемы руководства и лидерства</p> | 4 | 2 | 14 | | | | | | 2 | 16 | | |
| <p>Модуль 4. Педагогика.</p> <p>Педагогика в системе современного человекознания. Объект, предмет, задачи, функции и методы педагогики. Методология и методологические принципы. Основные категории педагогики:</p> <p>Педагогическое взаимодействие. Педагогическое общение. Стили педагогического общения. Стратегия педагогического взаимодействия. Задачи и феномены педагогического взаимодействия.</p> | 2 | 4 | 14 | | | | | 2 | | 16 | | |

Таблица 7. - Перечень практических работ

| № п/п | Темы практических работ | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|--------------|----------|
| | | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| 1 | Общая психология. | 2 | | |
| 2 | Основные психические процессы. (Познавательные процессы). | 2 | | |
| 3 | Психология личности и деятельности. | 2 | | 2 |
| 4 | Педагогика. | 4 | | |
| | Итого: | 10 | | 2 |

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к выполнению практических работ
2. Методические указания для самостоятельной работы
3. Методические указания к написанию реферата.
4. Методические указания к выполнению контрольной работы

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы***Основная литература:***

Столяренко, Л.Д., Столяренко, И.Е. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие для прикладного бакалавриата – М.: Юрайт, 2019. URL: <https://aurigabook.info/download/osnovyi-pedagogiki-i-psihologii-uchebnoe-posobie>

Дополнительная литература:

Волкова, А.И., Дмитриева, И.А., Кукушин, В.С., Пижугийда, В.В.; Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов техн. вузов / под общ. ред. В. С. Кукушина - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2005.

Ивлева, И.В. Психология семейных отношений - Минск : Современ.шк., 2013.

Кабаченко, Т. С. Психология в управлении человеческими ресурсами: учеб.пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2013.

Коджаспирова, Г.М. Педагогика : учебник для вузов. - М. :КноРус, 2012.

Кроль, В. М. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов – М. : Высш. шк., 2004..

Реан, А. А. Психология и педагогика: учебник для вузов - СПб. : Питер, 2014.

Реан, А.А., Бордовская, Н.В., Розум, С.И. Психология и педагогика : учебник для вузов / под общ. ред. А. А. Реана – СПб. : Питер, 2007.

Синкевич, И. А. Психология межкультурных различий : учеб.пособие для вузов - Мурманск : Изд-во МГГУ, 2013.

Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб.пособие для вузов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – URL: https://studopedia.ru/7_167929_zapominanie-informatsii-raspolzhennoy-na-doske.html

Столяренко, Л. Д., Самыгин, С.И., Столяренко, В.Е. Психология и педагогика : учебник для вузов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – URL: https://fictionbook.ru/author/lyudmila_dmitrievna_stolyarenko/psihologiya_i_pedagogika_sergeyi_sa/read_online.html/

Столяренко Л.Д., Ревин, И.А. Буланова-Топоркова, М.В. [и др.]. Психология и педагогика высшей школы : учеб. для студентов и аспирантов высш. учеб. Заведений - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.

Тучкова, Т.В. Практикум по психологии и педагогике : учеб. пособие для пед. вузов. - Мурманск : Изд-во МГПУ, 2009.

Титова, Л. Г. Деловое общение: учеб. пособие для вузов - М. :Юнити-Дана, 2013.

Экман, П. Психология эмоций - СПб. : Питер, 2012.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"
<http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
<http://biblioclub.ru>
3. Электронная библиотечная система "Консультант студента"
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>
4. Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"
<http://www.bibliorossica.com>
5. Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"
<http://ibooks.ru>
6. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"
<http://www.knigafund.ru>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

3. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Imagine. Идентификаторы подписок (Subscription ID) Microsoft Imagine Premium: - Институт «Морская академия» – 700514554 Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура IM22116 от 12.11.2018г., счет 9552401799 от 10.12.2018г.)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п./п. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---------|--|---|
| 1. | 417В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В») | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор AcerP 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dBTechnologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110. |
| 2. | 1П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивиду- | Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1. проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>альных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д.10 (корпус «П»)</p> | <p>XGA, 1 шт. 2. переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы -17 шт. 4. учебные стулья -31 шт. Общая площадь - 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009</p> |
| 3 | <p>3П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Мурманск, Советская, д.10 (корпус «П»)</p> | <p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1. проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2. переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы -17 шт. 4. учебные стулья -37 шт. Общая площадь - 36,91 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009</p> |

